Shifting of Monuments in Madhya Pradesh

2499. SHRI GHUFRAN AZAM: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that in Madhya Pradesh four most important historical monuments have been identified for preservation shifting from their original sites ;

(b) if so, the details of the monuments and whether there are possibilities of these monuments to be submerged in the Narmada Waters following the construction of Sardar Sarovar dam ;

(c) whether it is also a fact that the Narmada Control Authority have allocated nearly 20 lakhs to the Central Archaeological Department for the protection of these monuments; and

(d) if so, Government's reaction in this regard ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SEWA): (a) and (b) On account of the proposed construction of dams on the river Narmada, one centrally protected monument, CHOUBIS AVTAR TEMPLE MANDHATA, DISTRICT KHANDWA has been identified for transplantation.

(c) and (d) Narmada Valley Development Authority (NVDA) has deposited Rs. 15.00 lakhs for the transplantation of this temple. The documentation work has been completed.

Seminar on "Women challenges for 1990's"

2500. SHRI MURLIDHAR CHANDRAKANT BHANDARE: will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be peased to state :

(a) whether it is a fact that at a South Asian Seminar on "Women challenges for 1990's" held in New Delhi recently, attention was drawn to the facts that two third of the 960 milllon illiterates in the world are women and 70 percent of these illiterate women are concentrated in six countries *i.e.* India; Bangladesh, Pakistan, China, Indonesia and Nigeria ;

(b) if so, what specific suggestions and observations relating to welfare and upliftment of women in India were made at the Seminar ; and

(c) what is Goverment's reaction thereto ?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF YOUTH AFFAIR AND SPORTS) WITH ADDITIONAL CHARGE OF MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT (KUMARI MAMTA BANERJEE) : (a) Yes, Sir. The stated figures are contained in a UNICEF booklet which was circulated at the South Asian Seminar on Women held on June 3—5, 1992 at New Delhi.

(b) The South Asian Seminar on Women while deliberating over the existing imbalances in the situation of women in the region including that of the girl child, identified the challenges for the 1990's and outlined the strategies for meeting those challenges. These were in the areas of awareness generation, sensitisation to gender issues, literacy and education, employment, health, care of the girl child/adolescent girls, follow-up of the World Summit for children, institutional mechanism and networking and support services.

(c) Government is aware of all the existing imbalances in the situation of women and is taking necessary remedial measures and interventions through various development programmes to correct those imbalances with the ultimate objective of mainstreaming women in national development.

दिल्ली के केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षण का गिरता हुआ स्तर

2501. **श्री सत्य प्रकाश मालवीय :**
श्री अनन्त राम जायसवाल :
श्री महेन्द्र सिंह लाठर :

क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि दिल्ली के केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षण का स्तर गिर रहा है, जिसके परिणाम स्वरूप परीक्षा-परिणाम बद से बदतर होते जा रहे हैं;

(ख) क्या सरकार को इस बात की जानकारी है कि पूर्वी दिल्ली स्थित केन्द्रीय विद्यालयों में पेय-जल की भारी कमी है और अध्यापक छात्र-छात्राओं से विद्यालय के कमरों, फर्शों, बरांडों और छतों की पानी से धुलाई करने के लिए कहते हैं; और

(ग) यदि हां, तो केन्द्रीय विद्यालयों में नियमित शिक्षण सुनिश्चित करने के लिए सरकार क्या कदम उठा रही है/उठाने का विचार रखती है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) वर्ष 1992 में, कक्षा–X में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की प्रतिशतता, 91.83 प्रतिशत तथा कक्षा–XII में 79.6 प्रतिशत थी। वर्ष 1991 के संगत आंकड़े, कक्षा–X के 91.06 प्रतिशत तथा कक्षा–XI के 83.4 प्रतिशत थे।

(ख) जी, नहीं। संगठन ने पूर्वी दिल्ली के केन्द्रीय विद्यालयों में पेय-जल की पर्याप्त व्यवस्था की है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने, गैर-स्कूली कार्य-अनुभव विषय के अधीन स्कूल की स्वच्छता और उसे सुन्दर बनाने की एक कार्यकलाप के रूप में शामिल किया है। सामान्य स्वच्छता के लिए, संगठन, विद्यालयों में सफाई कर्मचारी नियुक्त करता है। जहां आवश्यक हो, सफाई कर्मचारियों की संख्या एक से अधिक हो सकती है।

(ग) प्रधानाचार्य, विद्यालयों के शिक्षण और शिक्षणेतर कर्मचारियों के कार्य का पर्यवेक्षण, मार्गदर्शन और नियन्त्रण करते हैं। वे स्कूल में शैक्षिक सुधार लाने के लिए वर्ष के शैक्षिक कार्य की पहले से ही आयोजना बनाते हैं। शैक्षिक तथा प्रशासनिक पर्यवेक्षण भी दिल्ली क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा किया जाता है।

Information sought by the Prime Minister about the affairs of KVS

2502. SHRI J.S. RAJU :
SHRIMATI SARALA MAHESHWARI :
SHRI SARADA MOHANTY :
SHRI MISA R. GANESAN

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the Prime Minister had recently asked he HRM to inform about the affairs of KVS ;

(b) if so, whether the Prime Minister has since been informed ; and

(c) if so, the details thereof and if not, the reasons therefor ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) and (b) Yes, Sir.